



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

II созыва

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

IV сессия

8 июня 2021 года

№ 505

г. Севастополь

Об обращении Законодательного Собрания города Севастополя в Правительство Российской Федерации по вопросу наделения обучающихся инвалидов правом на бесплатное питание

В соответствии со статьей 20 Устава города Севастополя, статьей 9 Закона города Севастополя от 10 июля 2014 года № 35-ЗС «О Законодательном Собрании города Севастополя» с целью совершенствования системы образования в Российской Федерации Законодательное Собрание города Севастополя

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять обращение Законодательного Собрания города Севастополя в Правительство Российской Федерации по вопросу наделения обучающихся инвалидов правом на бесплатное питание согласно приложению к настоящему Постановлению.

2. Направить настоящее Постановление в Правительство Российской Федерации.

3. Обратиться к законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов Российской Федерации с просьбой поддержать обращение, указанное в пункте 1 настоящего Постановления.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Законодательного Собрания
города Севастополя

В.В.Немцев

**Обращение
Законодательного Собрания города Севастополя
в Правительство Российской Федерации
по вопросу наделения обучающихся инвалидов правом
на бесплатное питание**

Статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) предусмотрено, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем, а иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Закон об образовании относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, при этом он не разграничивает понятия «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – лица с ОВЗ) и «дети-инвалиды» («инвалиды»).

Минобрнауки в своем письме от 20 июля 2017 года № 08-ПГ-МОН-26725 «О регулировании вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» информирует, что объектом внимания Закона об образовании являются две категории обучающихся с особыми образовательными потребностями – инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ОВЗ.

Из письма Минпросвещения России от 25 февраля 2019 года № 07-1267 «О направлении методических рекомендаций» следует, что исчерпывающий перечень заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, отсутствует. Психолого-медико-педагогическая комиссия принимает решения по выдаче заключений самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития.

Таким образом, к категории лиц с ОВЗ относятся физические лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, при этом

указанная комиссия в обязательном порядке учитывает необходимость создания специальных условий получения образования.

Инвалидность граждан устанавливается по результатам медико-социальной экспертизы при наличии у них заболеваний, дефектов, необратимых морфологических изменений, нарушений функций органов и систем организма, предусмотренных перечнем, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 года № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

В соответствии с указанным перечнем условиями признания гражданина инвалидом являются:

а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

в) необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию.

Из указанного выше следует вывод, что подавляющее большинство лиц с установленной инвалидностью фактически является лицами с ОВЗ, поскольку имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма либо ограничение жизнедеятельности. Однако для обеспечения мерами государственной поддержки, в том числе бесплатным питанием, им все равно необходимо получить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, что в данном случае носит избыточный характер и требует значительных затрат времени. При этом следует учитывать, что не всем лицам с инвалидностью требуется создание специальных условий получения образования. Соответственно, статус лица с ОВЗ им не присваивается. При этом статистика по региону является неутешительной, так как общее количество обучающихся лиц с ОВЗ составляет 4133 человека, обучающихся детей-инвалидов – 1219 человек, из них 454 человека не имеют статуса лица с ОВЗ.

Учитывая вышеизложенное, просим рассмотреть возможность внесения изменений в Закон об образовании, в соответствии с которыми обучающиеся инвалиды (дети-инвалиды) будут получать меры государственной поддержки, в том числе по обеспечению бесплатным питанием, без необходимости получения ими статуса лица с ОВЗ.

Председатель
Законодательного Собрания
города Севастополя



В.В.Немцев